

Αριθμ. Πρωτ.: 435/2026

Αθήνα, 20 Μαρτίου 2026

### **Απολογισμός δράσης «Μια ελληνική λέξη που αγαπώ» – Φεβρουάριος 2026**

Θα θέλαμε να μοιραστούμε μαζί σας τα αποτελέσματα της νέας εκπαιδευτικής πρωτοβουλίας του Σ.ΕΚ.Β. για τα σχολεία της Ομογένειας, η οποία διοργανώθηκε στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας (9 Φεβρουαρίου).

Παρά το γεγονός ότι η δράση υλοποιήθηκε φέτος για πρώτη φορά και ο χρόνος προετοιμασίας τόσο για τον Σύνδεσμο και τους εκδότες, όσο και για τους εκπαιδευτικούς, ήταν αντικειμενικά περιορισμένος, η ανταπόκριση υπήρξε ιδιαίτερα θερμή.

Η δράση «αγκαλιάστηκε» από την εκπαιδευτική κοινότητα της Ομογένειας, με τη συμμετοχή συνολικά 14 τμημάτων από σχολεία και Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) ανά τον κόσμο.

Ήδη, αρκετά από τα συμμετέχοντα σχολεία έχουν μοιραστεί μαζί μας το πρωτότυπο υλικό που παρήγαγαν οι μαθητές τους, το οποίο είναι προσβάσιμο **στις παρακάτω σελίδες**. Σημειώνεται ότι ορισμένες δράσεις βρίσκονται ακόμη σε εξέλιξη και το υλικό τους θα αναρτάται σταδιακά, πάντα με τη σύμφωνη γνώμη των εκπαιδευτικών.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τους 21 εκδότες-μέλη μας που δήλωσαν συμμετοχή, διαθέτοντας χρόνο για την παροχή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και για τη διοργάνωση συναντήσεων των δημιουργών με τους μαθητές της Ομογένειας.

Τα μηνύματα που λάβαμε από τους εκπαιδευτικούς του εξωτερικού ήταν πολύ συγκινητικά. Είναι σαφές ότι η δράση αυτή άγγιξε τόσο τους μαθητές όσο και τους ενήλικες, επιτυγχάνοντας τον στόχο της για μια ουσιαστική επαφή της Ομογένειας με τη σύγχρονη ελληνική πνευματική παραγωγή.

Δεσμευόμαστε η δράση να επαναληφθεί και του χρόνου, με ακόμη μεγαλύτερο χρόνο προετοιμασίας, ώστε να αποτελέσει έναν σταθερό θεσμό εξωστρέφειας για το ελληνικό παιδικό και εφηβικό βιβλίο.

Για το Δ.Σ. του Σ.ΕΚ.Β.

Κωνσταντίνος Αγγελάκης  
Πρόεδρος

Ευαγγελία Χύτη  
Γενική Γραμματέας

# Νηπιαγωγείο του Ελληνικού Σχολείου Στοκχόλμης / Grekiska Skolan i Stockholm.

Το τμήμα του νηπιαγωγείου και ο εκπαιδευτικός νηπιαγωγός κ. Αλέξιος Φραγκούλης συνεργάστηκαν με τις εκδόσεις **ΜΙΚΡΗ ΣΕΛΗΝΗ** και συγκεκριμένα ασχολήθηκαν με το βιβλίο **Η Τρομερή Μιράντα** (Συγγραφέας: Θεοδώρα Κατσιφή, Εικονογράφος: Πετρούλα Κρίγκου, Λέξη/φράση: Το τέρας της ντουλάπας).

Το θέμα φορούσε τα συναισθήματα και ειδικότερα την διαχείριση του φόβου.

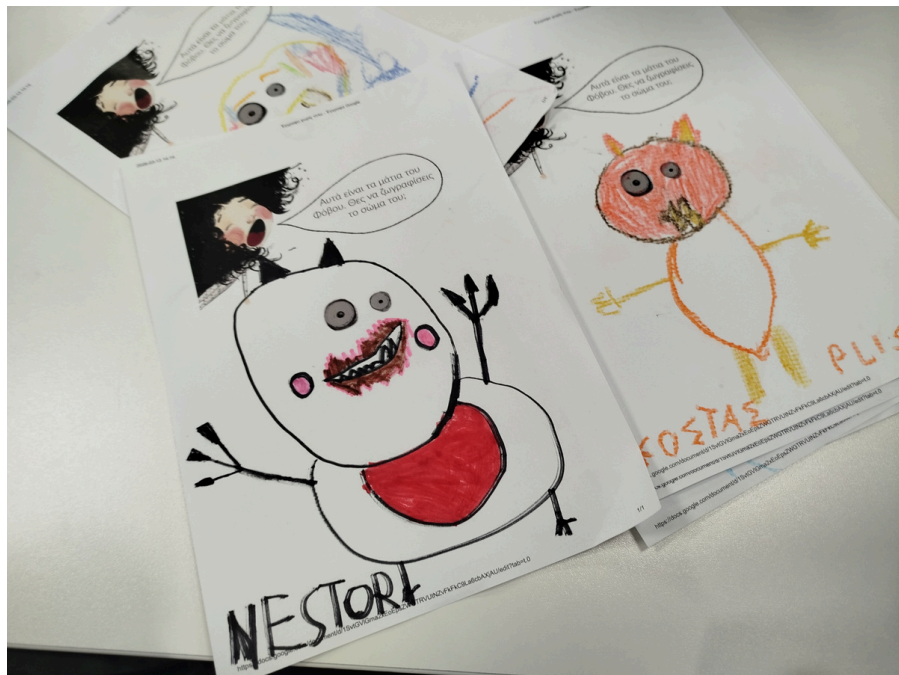
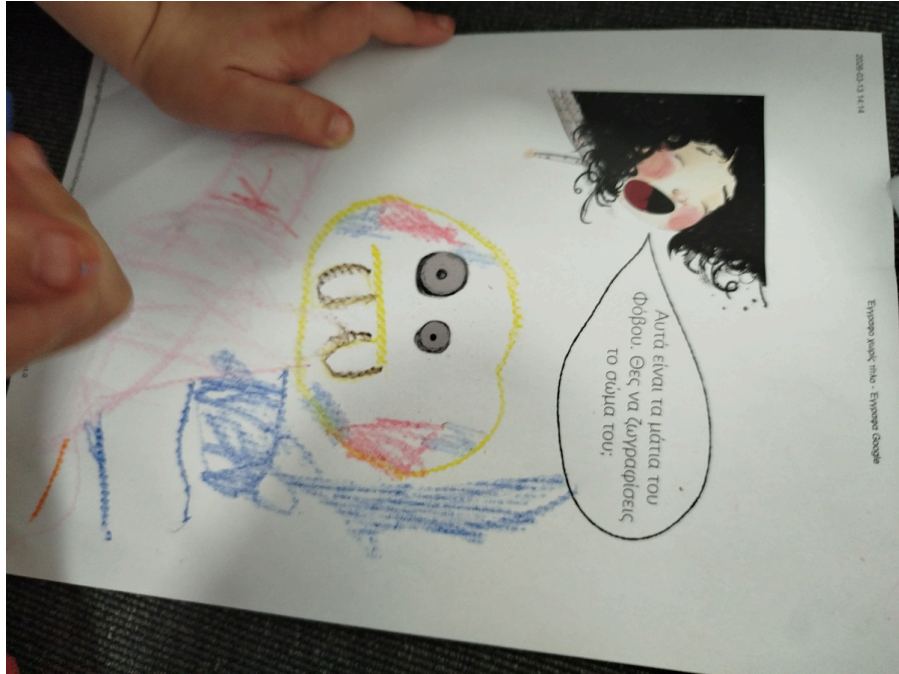
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, το τμήμα είχε οπτικοακουστική επικοινωνία με τη συγγραφέα Θεοδώρα Κατσιφή καθώς επίσης και υποστήριξη από τις ίδιες της εκδόσεις με εκπαιδευτικό υλικό.

Τα παιδιά του νηπιαγωγείου απόλαυσαν το ταξίδι στο οποίο τους έβαλε η μικρή, μα τρομερή Μιράντα και δημιούργησε ένα περιβάλλον προσωπικής αναζήτησης στον κόσμο των συναισθημάτων, εξοικείωση με τους φόβους τους παρέα με όμορφες αναμνήσεις δημιουργίας και συλλογικής μάθησης. Η λέξη που αγάπησαν και φώναζαν όλοι ήταν η ΜΙΡΑΝΤΑ, τα ΟΝΕΙΡΑ, και ένα μεγάλο Α!

Τα παιδιά δημιούργησαν, επίσης, ένα εικαστικό έργο μεγάλων διαστάσεων και μία κατασκευή "ντουλάπα των κάτι", τα οποία θα αποτελέσουν μέρος μιας μεγαλύτερης εικαστικής εγκατάστασης με αντικείμενο "τα συναισθήματα μας" σε μελλοντική εκδήλωση.







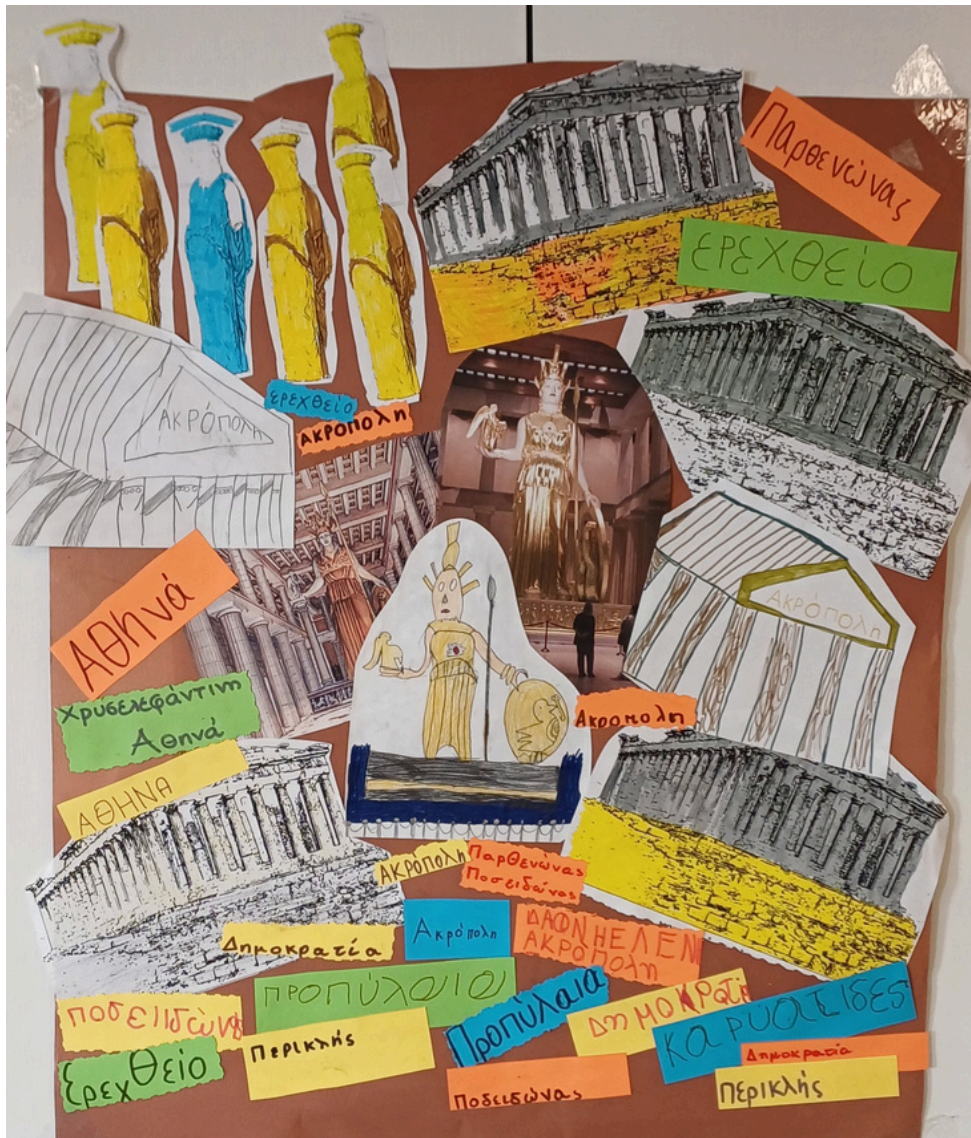
# ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ (ΓΙΟΧΑΝΕΣΜΠΟΥΡΓΚ)



Οι εκπαιδευτικοί κ.κ. Κερασία Τεμπέλη, Ευαγγελία Γεωργιάδη, Αθηνά Ευσταθίου και Φρόσω Χαραλάμπους από το νηπιαγωγείο της Σχολής Σαχέτι (Γιοχάνεσμπουργκ, Νότια Αφρική) παρουσίασαν το βιβλίο της Λιάνας Χατζηγεωργίου, «**Η Γιωτούλα η Ντοματούλα έχει αδερφούλα**», που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις Παρατηρητής της Θράκης σε εικονογράφιση της Μαρίας Τουρουτζή, στους μαθητές τους, οι οποίοι, στη συνέχεια, ζωγράρισαν τα αγαπημένα τους φρούτα και λαχανικά!



# ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΕΡΓΕΣΤΗΣ



Η κα Μαρία Βασιλειάδου από το **Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) Τεργέστης (Ιταλία)** πραγματοποίησε μαθήματα για την Ακρόπολη, βασισμένα στο βιβλίο *Η Ιστορία της Ακρόπολης* (Συγγραφέας: Πάνος Βαλαβάνης, Εικονογράφος: Κώστας Θεοχάρης) των εκδόσεων **Καπόν**.

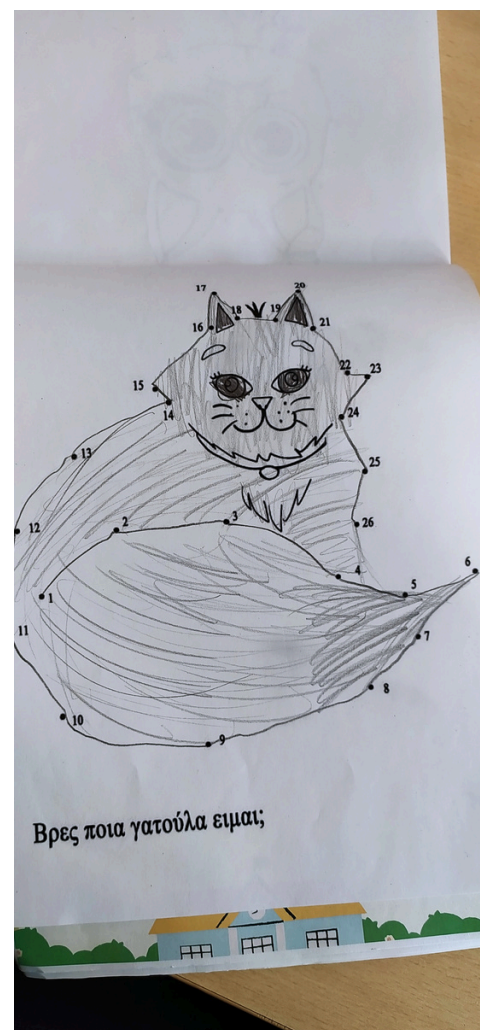
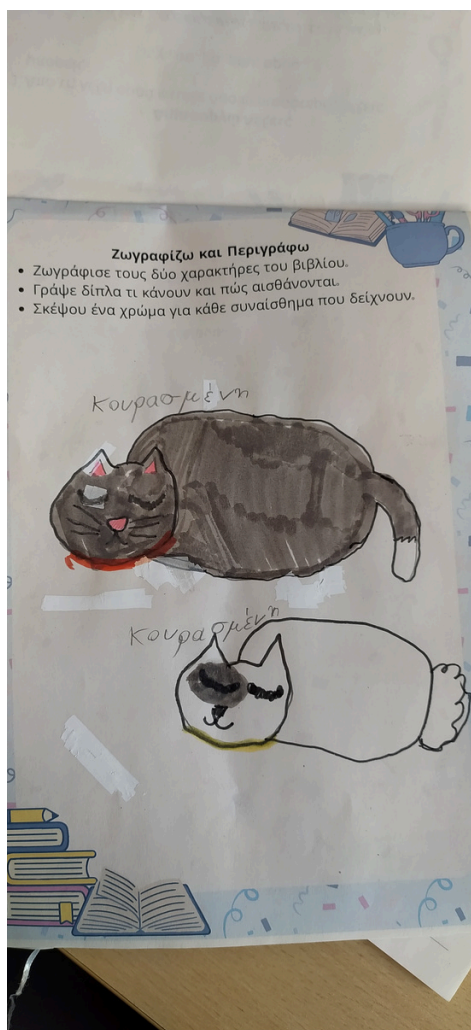
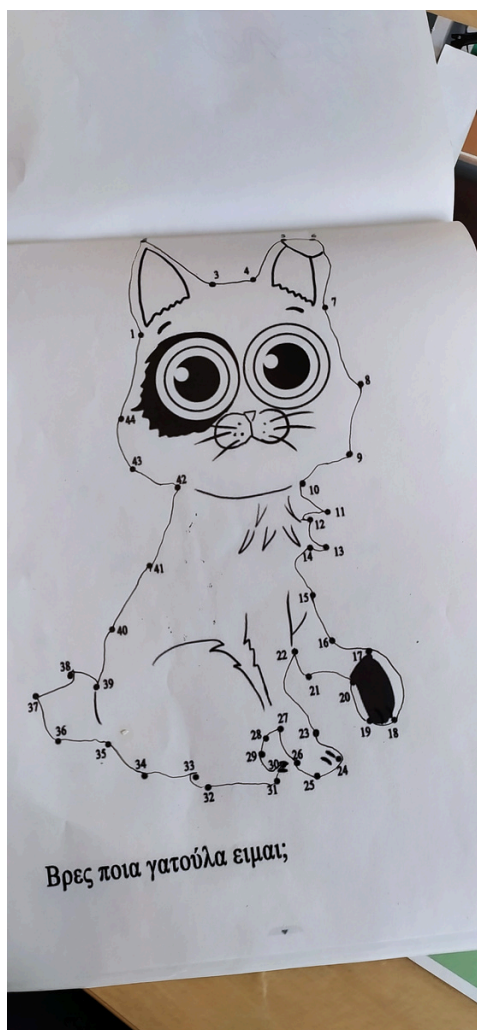
Η φράση που αγάπησε το τμήμα της κυρίας Βασιλειάδου ήταν: «Ερεχθείο ονομάστηκε στα Ρωμαϊκά χρόνια. [...] Ήταν ο ιερότερος απ' όλους τους ναούς επάνω στην Ακρόπολη, επειδή εκεί φυλασσόταν το πανάρχαιο άγαλμά της [ενν. της Αθηνάς] από ξύλο ελιάς, που σύμφωνα με την παράδοση είχε πέσει από τον ουρανό».

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι μαθητές, που έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό καθ'όλη τη διαδικασία, προχώρησαν στη δημιουργία μιας αφίσας, εμπνευσμένης από την ελληνική φράση που αγάπησαν!

# Holzhausenschule - Φρανκφούρτη

Η εκπαιδευτικός κυρία Βάγια Στάικου από το **Holzhausenschule** της **Φρανκφούρτης (Γερμανία)** παρουσίασε το βιβλίο **Ουρά για δύο** (συγγραφέας Έλενα Αγγελοπούλου, εικονογράφος: Κατερίνα Χονδρομπίλα) των εκδόσεων **Μιχάλη Σιδέρη** στους μαθητές της.

Στη συνέχεια, δούλεψαν με ζωγραφιές που προτάθηκαν από τη συγγραφέα του βιβλίου, καθώς και με ασκήσεις λεξιλογίου και ανάπτυξης παραγράφου.

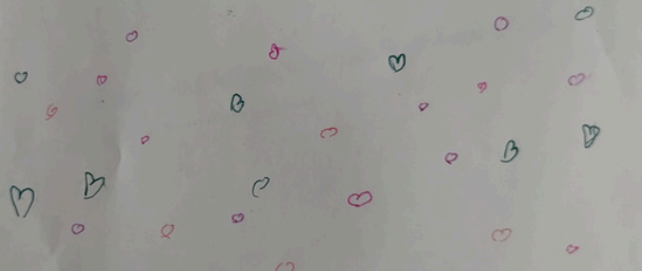


Γράψε μια μικρή παράγραφο με θέμα:  
«Τι σημαίνει φιλία για μένα;»

Η φιλία για μένα σημαίνει αγάπη, περνάει να κάνουμε πράγματα μαζί.

Γράψε μια μικρή παράγραφο με θέμα:  
«Τι σημαίνει φιλία για μένα;»

Η φιλία είναι κάτι πολύ όμορφο στη ζωή μας. Σημαίνει αγάπη και εκτίμηση. Να βοηθάμε τους φίλους μας, στους καλούς και στις δύσκολες στιγμές. Στην αμοιβαία φιλία δεν υπάρχει ζηλμία.



1. Από τη λέξη ουρά φτιάξε όσο περισσότερες λέξεις μπορείς.

π.χ., ου, ρά, ρου, αρου...

ουρανόσ, ραβδάσ, ρουκέτα, αρουρίος, ουρανίσκος, ουρακάτασ, ράδι, ραυλίτα, ρε

Γράψε τρεις λέξεις που σου θυμίζουν φιλία.

δυσία, κέλευση, εμπιστοσύνη, επικουμανία

Ζωγραφίζω και Περιγράφω

- Ζωγράφισε τους δύο χαρακτήρες του βιβλίου.
- Γράψε δίπλα τι κάνουν και πώς αισθάνονται.
- Σκέψου ένα χρώμα για κάθε συναίσθημα που δείχνουν.



Γράψε μια μικρή παράγραφο με θέμα:  
«Τι σημαίνει φιλία για μένα;»

Για μένα σημαίνει φιλία, όταν δυο παιδιά παίζουν μαζί, σ'αγαπούν, καταλαβαίνουν ο ένας τον άλλον και κάνουν πράγματα μαζί.

Γράψε μια μικρή παράγραφο με θέμα:  
«Τι σημαίνει φιλία για μένα;»

Όταν χρειάζεσαι να έρχεται ο φίλος σου και να σε βοηθήσει. Να θέλεις να παίζεις μαζί μου. Να μπορείς να πεις πράγματα για την ζωή σου και να σε καταλαβαίνει.

# Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Δημητρίου Αστόριας

Η κα Αικατερίνη Ρέντη και η κα Στέλλα Αμανατίδου από τη Γ και Δ' τάξη του **Δημοτικού Σχολείου του Αγίου Δημητρίου Αστόριας (ΗΠΑ)** συμμετείχαν στη δράση "Μια ελληνική λέξη που αγαπώ", αξιοποιώντας τις "**Παραμυθοκάρτες**" των Λιάνα Δενεζάκη και Μάνου Κρόκου, εκδόσεις **Κίτρινο Πατίλι**.

Οι μαθητές τους δημιούργησαν δύο συλλογικά έργα με τις ελληνικές λέξεις που αγάπησαν!





9 Φεβρουαρίου

Π, Α, Γ, Κ, Ο, Σ, Μ, Ι, Α, Η, Μ, Ε, Ρ, Α,

Ε, Λ, Λ, Η, Ν, Ι, Κ, Η, Σ, Γ, Λ, Ο, Σ, Σ, Α, Σ,



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ  
ΕΚΔΟΤΩΝ  
ΒΙΒΛΙΟΥ

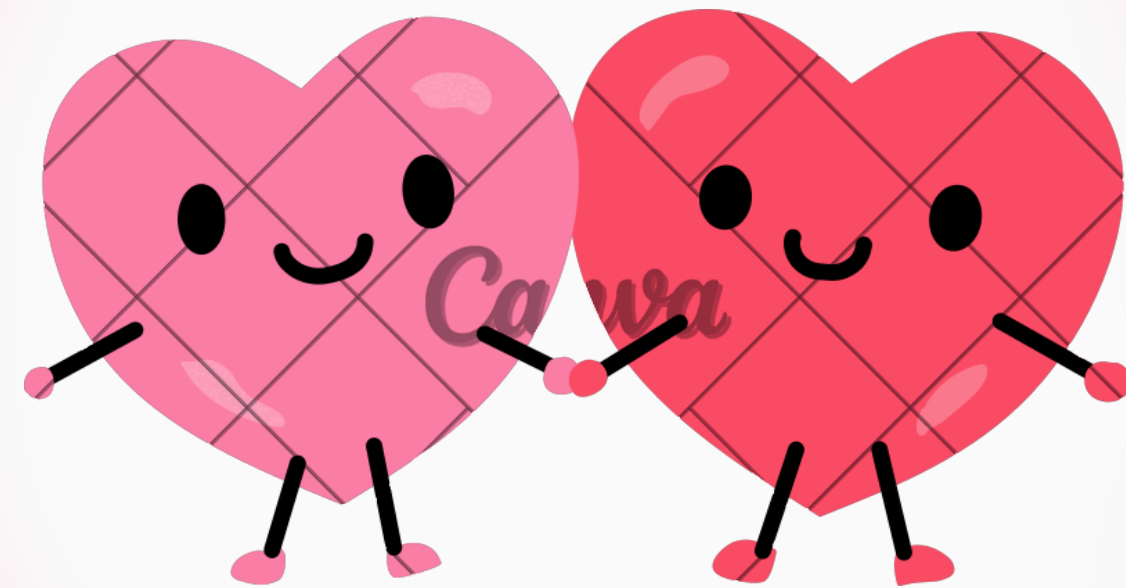
Μια ελληνική

λέξη που

αγαπ 

Β, Ι, Β, Λ, Ι, Ο

Μαθητοὶ Κορυτῶν  
Σχολῆς Ἐκπαιδευτῆρια  
Σαβανίνας





Τμήμα Προετοιμασίας  
(Νηπιαγωγείο)  
Υπεύθυνες Τμήματος:  
Μανώλη Ελένη  
Θανάς Κατερίνα



ΑΓΑΠΗ

ΦΙΛΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

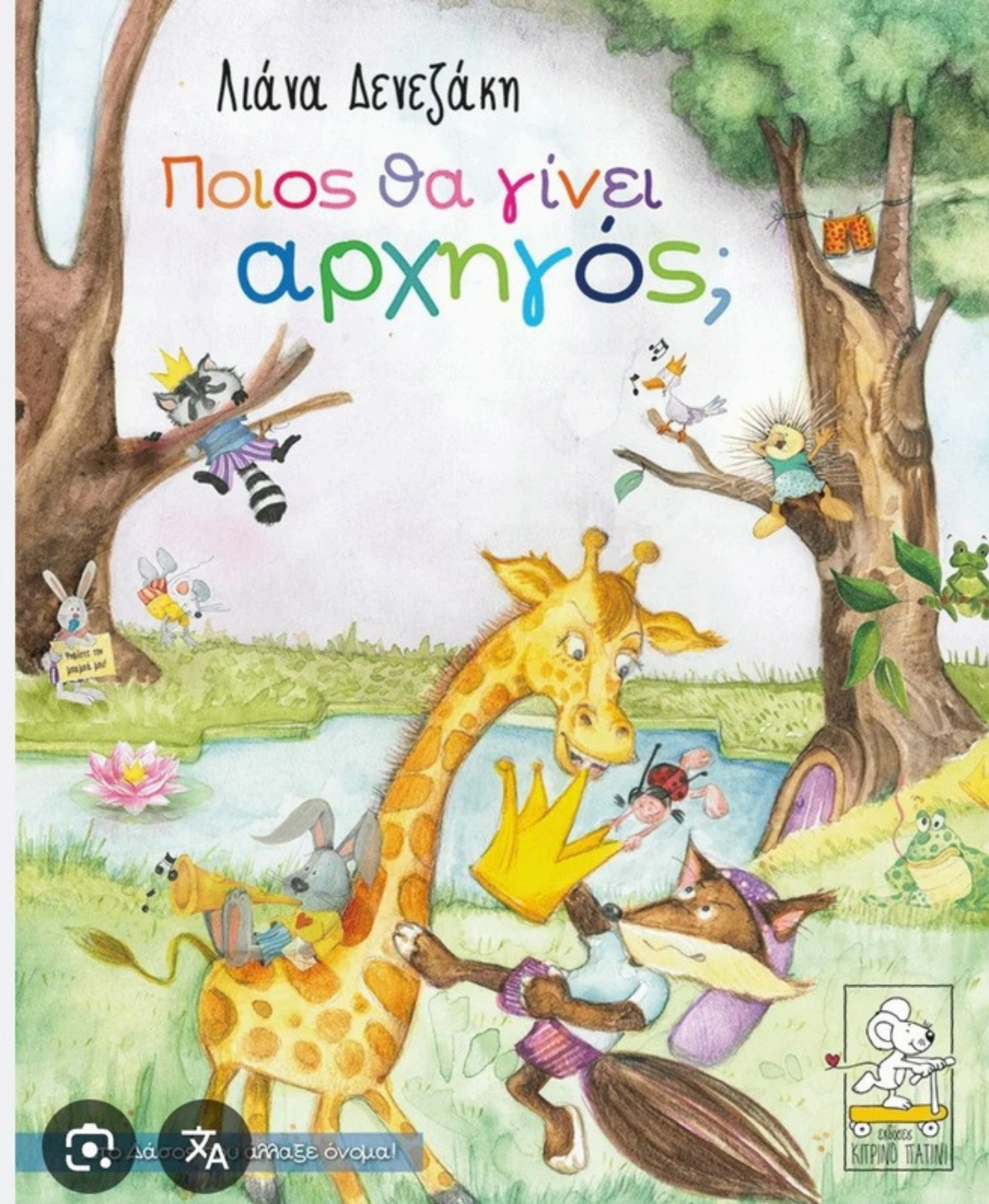
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

9 Φεβρουαρίου 2026  
Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής  
Γλώσσας  
“Μια ελληνική λέξη που  
αγαπώ”

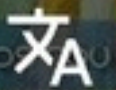


Λιάνα ΔΕΝΕΖΆΚΗ

Ποιος θα γίνει  
αρχηγός;



Διαβάσαμε το  
βιβλίο της  
Λιάνας  
Δενεζάκη με  
τίτλο  
“Ποιος θα γίνει  
αρχηγός,”



ο Δάσκαλος άλλαξε όνομα!

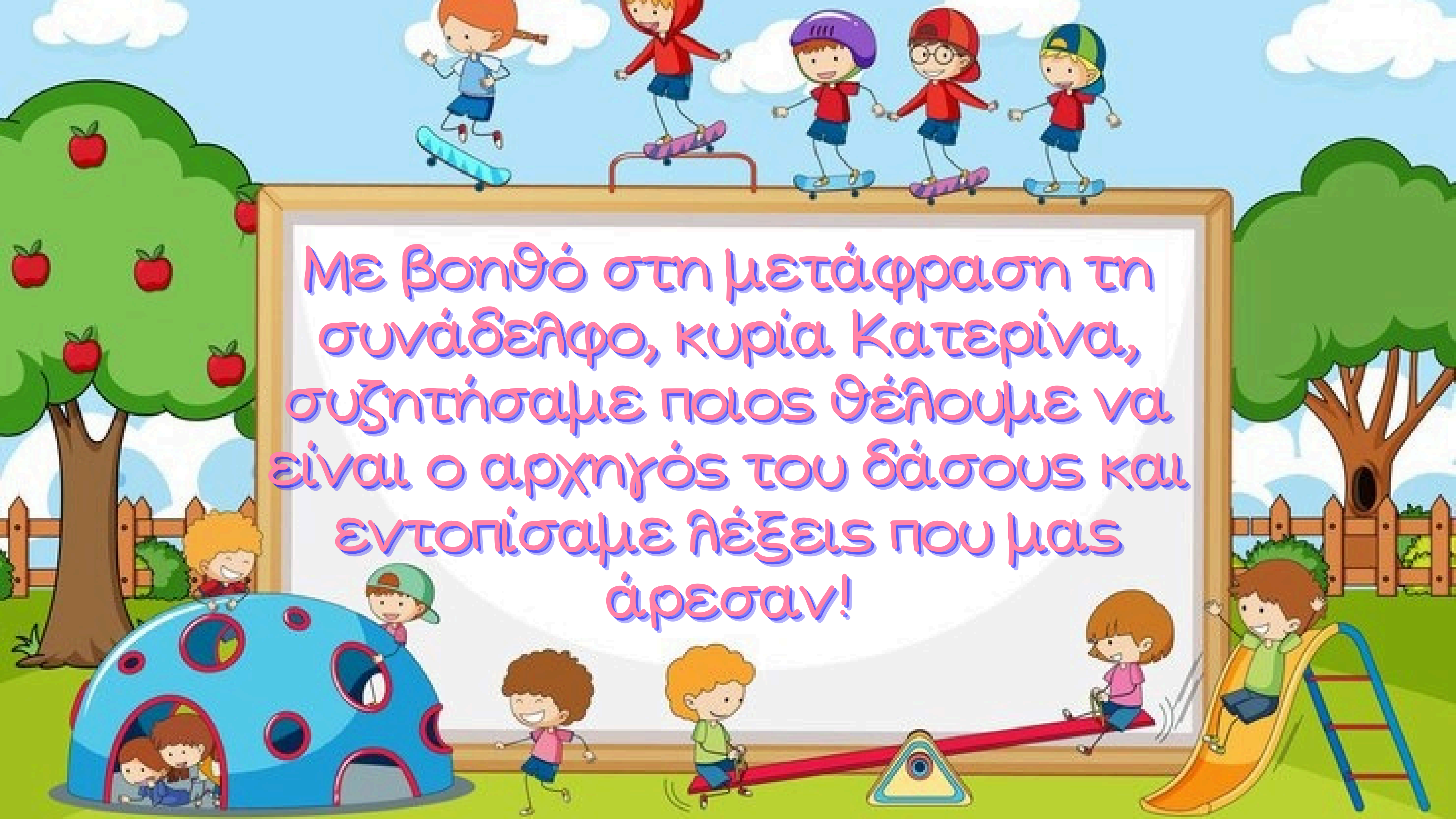




Μάθαμε τα ονόματα των ζώων της ιστορίας και αποφασίσαμε να φτιάξουμε τις δικές μας μάσκες!



Παίξαμε και  
διασκεδάσαμε  
πολύ!



Με βοήθo στη μετάφραση τη  
συνάδεηφο, κυρία Κατερίνα,  
συζητήσαμε ποιος θέλουμε να  
είναι ο αρχηγός του δάσους και  
εντοπίσαμε λέξεις που μας  
άρεσαν!



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



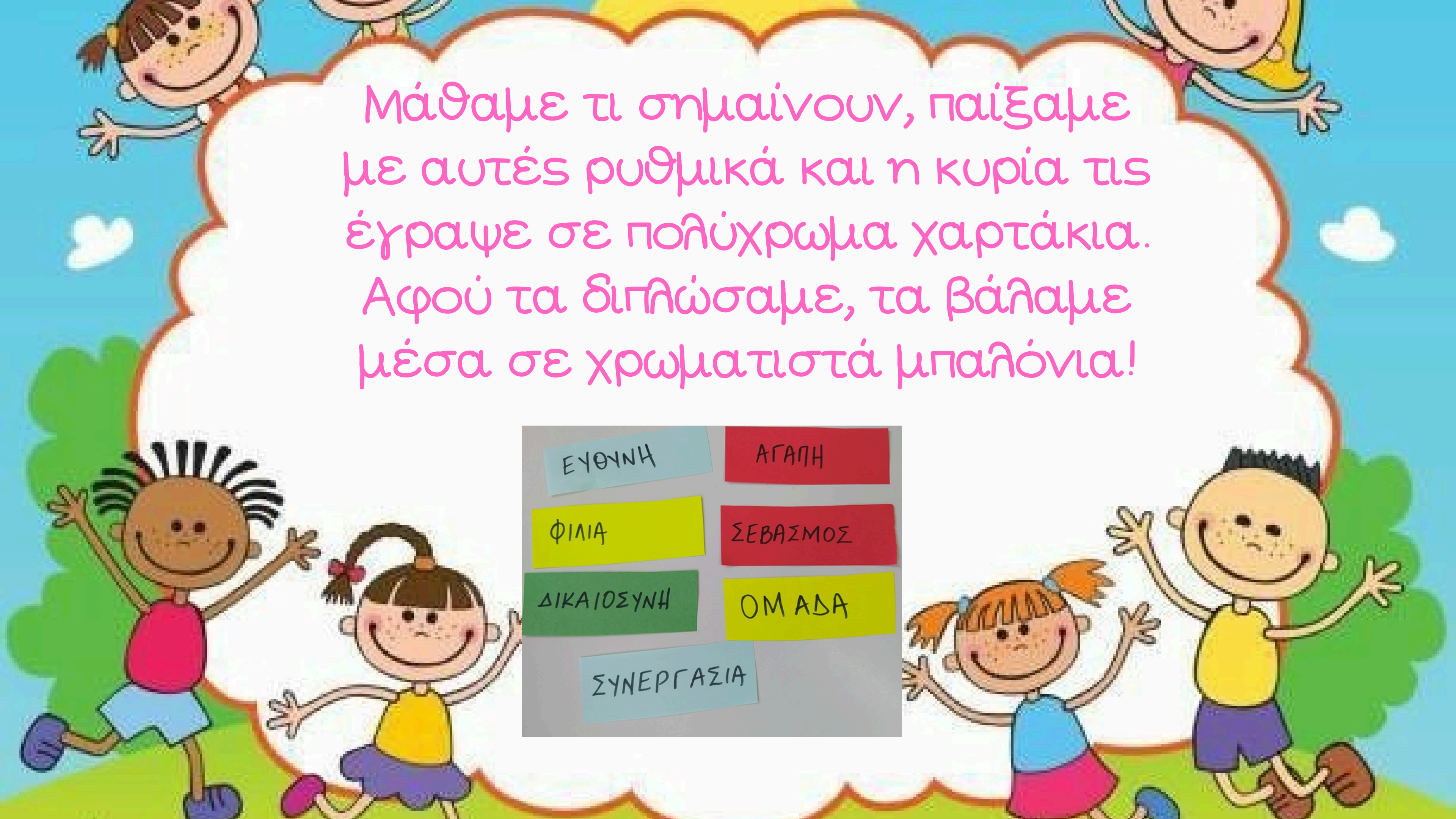
ΦΙΛΙΑ



ΣΕΒΑΣΜΟΣ



ΑΓΑΠΗ



Μάθαμε τι σημαίνουν, παίξαμε  
με αυτές ρυθμικά και η κυρία τις  
έγραψε σε πολύχρωμα χαρτάκια.  
Αφού τα διπλώσαμε, τα βάλουμε  
μέσα σε χρωματιστά μπαλόνια!

ΕΥΘΥΝΗ

ΑΓΑΠΗ

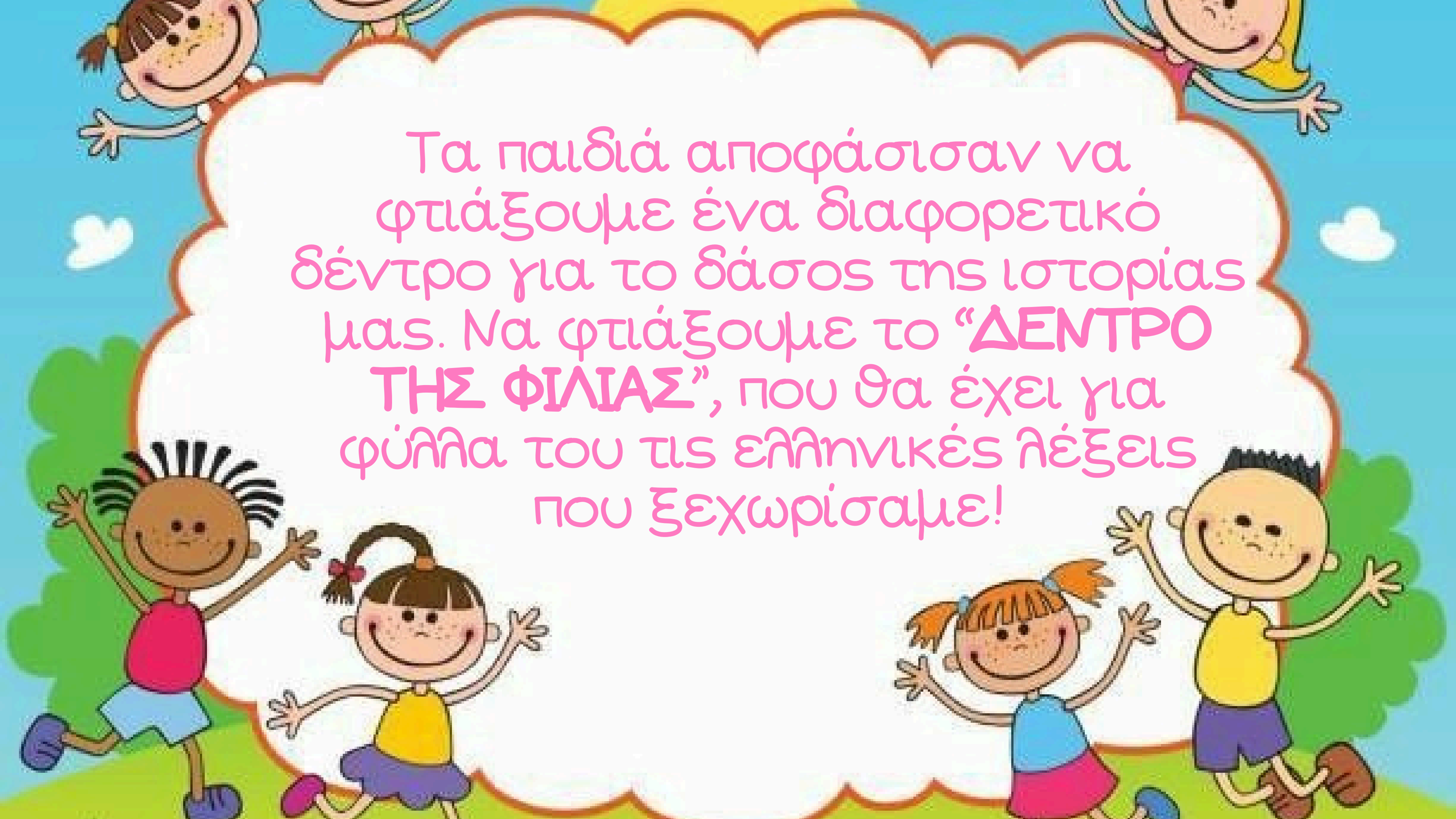
ΦΙΛΙΑ

ΣΕΒΑΣΜΟΣ

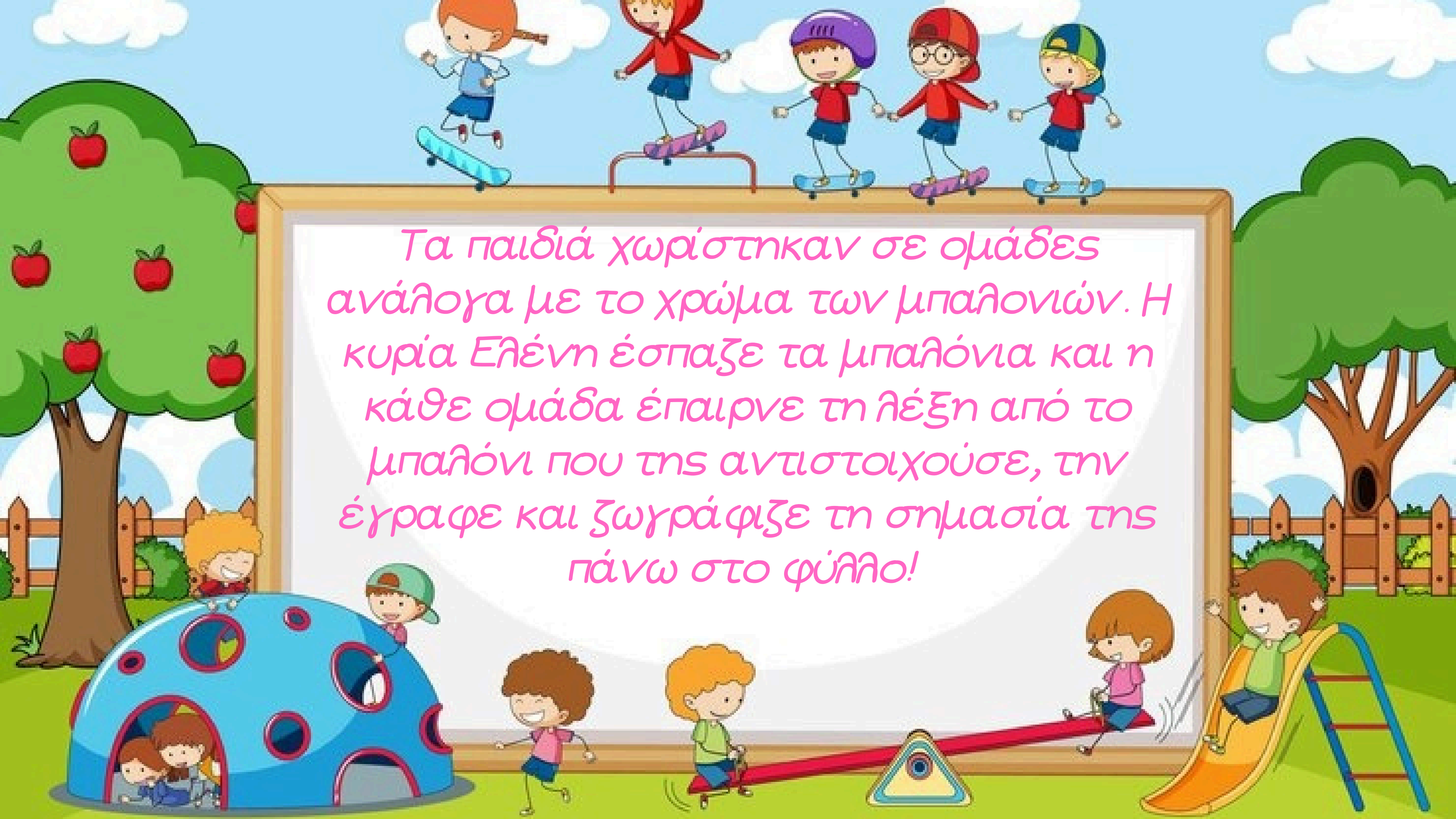
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΟΜΑΔΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

A colorful illustration featuring a large white cloud with a brown outline in the center. Inside the cloud, there is pink text. Surrounding the cloud are several cartoon children of diverse ethnicities and ages, all smiling and having their arms raised in a joyful gesture. The background is a bright blue sky with a few white clouds and a green grassy area at the bottom. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads and expressive faces.

Τα παιδιά αποφάσισαν να  
φτιάξουμε ένα διαφορετικό  
δέντρο για το δάσος της ιστορίας  
μας. Να φτιάξουμε το “ΔΕΝΤΡΟ  
ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ”, που θα έχει για  
φύλλα του τις ελληνικές λέξεις  
που ξεχωρίσαμε!



Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες ανάλογα με το χρώμα των μπαλονιών. Η κυρία Ελένη έσπαζε τα μπαλόνια και η κάθε ομάδα έπαιρνε τη λέξη από το μπαλόνι που της αντιστοιχούσε, την έγραφε και ζωγράφιζε τη σημασία της πάνω στο φύλλο!



ΕΙΣΤΕ ΕΤΟΙΜΟΙ;  
3-2-1!!  
ΜΠΑΜ!!!!



Ετοιμάζοντας τα φύλλα του δέντρου!

9 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ




# ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ!!!

Στη σκιά των φύλλων  
της ΑΓΑΠΗΣ, της  
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, της  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΤΟΥ  
ΣΕΒΑΣΜΟΥ, της  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ και της  
ΦΙΛΙΑΣ

Ξεκουραζόμαστε  
όλοι!



Εμείς ψηφίσαμε και στέψαμε τον δικό μας αρχηγό!! Ναι! Είναι ένας λύκος.. αλλά ένας λύκος που βοηθάει όσους έχουν ανάγκη, που σέβεται τους φίλους του και η δύναμή του είναι η ασιίδα όλων μας...



Όταν κάποτε φύγω από τοῦτο τὸ φῶς  
θὰ ἐλιχθῶ πρὸς τὰ πάνω ὅπως ἓνα  
ρυακάκι ποὺ μουρμουρίζει.  
Κι ἂν τυχὸν κάπου ἀνάμεσα  
στοὺς γαλάζιους διαδρόμους  
συναντήσω ἀγγέλους, θὰ τοὺς  
μιλήσω ἑλληνικά, ἐπειδὴ  
δὲν ξέρουνε γλῶσσες. Μιᾶνε  
μεταξὺ τους μὲ μουσική.

Μικηφόρος Βρεττάκος



Οι εκπαιδευτικοί:  
Ελένη Μανιώτη  
Κατερίνα Θαννάς

Ευχαριστούμε!!